

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
ФТД.2 «ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОНАУК  
В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»  
для направления подготовки  
37.04.01 «Психология»  
по магистерской программе  
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*

*Е.Ф. Яценко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*А.В. Прялухина*

13 января 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами; разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами;
- углубление знаний о методах разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии;
- углубление знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;
- умение применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
- владение технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- владение технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей;
- углубление знаний международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- владение технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>оказания им психологической помощи.</b>	
ПК-1.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	Обучающийся знает: – нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.
ПК-1.2.5. Умеет применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	Обучающийся умеет: – применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.
ПК-1.3.10. Владеет технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Обучающийся владеет: – технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.
<b>ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.</b>	
ПК-3.3.5. Владеет технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей.	Обучающийся владеет: – технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей.
<b>ПК-4. Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.</b>	
ПК-4.1.1. Знает международную классификацию	Обучающийся знает: – международную классификацию функционирования,

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.	ограничений жизнедеятельности и здоровья.
ПК-4.3.1. Владеет технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.	Обучающийся владеет: – технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	72
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Прикладные аспекты нейронаук в организационно й психологии	<b>Лекция 1.</b> Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Нейрофизиологические знания в системе наук о человеке. (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
2.	Психофизиолог ия восприятия.	<b>Лекция 2.</b> Психофизиология восприятия (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Психофизиология восприятия (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3.	Психофизиология движения.	<b>Лекция 3.</b> Психофизиология движения (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Психофизиология движения (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
4.	Психофизиология внимания.	<b>Лекция 4.</b> Психофизиология внимания (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 4.</b> Психофизиология внимания (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
5.	Психофизиология памяти.	<b>Лекция 5.</b> Психофизиология памяти. (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 5.</b> Психофизиология памяти. Нейронные механизмы кодирования информации в нервной системе. (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
6.	Психофизиологи я мышления и речи	<b>Лекция 6.</b> Психофизиология мышления и речи. (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Психофизиология речи (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
7.	Психофизиолог ия эмоций.	<b>Лекция 7.</b> Психофизиология эмоций. (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 7.</b> Психофизиология эмоций. Физиологические основы эмоционально-потребностной сферы человека (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
8.	Психофизиолог ия функциональны х состояний: сон, бодрствование, стресс.	<b>Лекция 8.</b> Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс. Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 8.</b> Психофизиология стресса. Методы разработки индивидуальных программ предоставления психологических услуг, документооборот с учетом нейрофизиологических знаний. (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	4.1.1, ПК-4.3.1.
9.	Психофизиология сознания.	<b>Лекция 9.</b> Психофизиология сознания. Анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения. (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 9.</b> Психофизиология сознания. Методики оценки рисков нарушения и проблем психологического здоровья населения, требующих психокоррекционной работы с учетом нейрофизиологических знаний. (2 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
10.	Дифференциальная психофизиология.	<b>Лекция 10.</b> Дифференциальная психофизиология. (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		<b>Практическое занятие 10.</b> Типологические особенности ВНД. (6 часов)	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии.	4	4	0	4	12
2	Психофизиология восприятия.	4	6	0	4	14
3	Психофизиология движения.	2	4	0	4	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4	Психофизиология внимания.	2	4	0	4	10
5	Психофизиология памяти.	4	6	0	2	12
6	Психофизиология мышления и речи	4	4	0	2	10
7	Психофизиология эмоций.	4	6	0	2	12
8	Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс.	4	6	0	2	12
9	Психофизиология сознания.	2	2	0	2	6
10	Дифференциальная психофизиология. Типологические особенности ВНД	2	6	0	2	10
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>108</b>
<b>Контроль</b>						<b>36</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>144</b>

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Для обучающихся по данной дисциплине используется автоматизированный комплекс УПДК-МК Профессиональный для железнодорожного транспорта с целью психологической и психофизиологической диагностики.

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебник для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562910> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Черенкова, Л. В. Психофизиология : учебник для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18500-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562911> (дата обращения: 10.01.2025).

3. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20180-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557696> (дата обращения: 10.01.2025).

4. Дорошева, Е. А. Клиническая психофизиология : учебник для вузов / Е. А. Дорошева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19980-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569209> (дата обращения: 10.01.2025).

5. Лохов, М. И. Психофизиология живого мира / М. И. Лохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-10603-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564949> (дата обращения: 10.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. –

URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик оценочных материалов,  
*Доцент кафедры*  
*«Прикладная психология»*

*Д. Н. Церфус*

13 января 2025 г.